|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verlaufsplan e- Funktion** | | | |
| **Stunde** | **Thema und Lerninhalte** | **Material** | **Hausaufgaben** |
| 1. Einheit | Wiederholung   * Rechnen Potenzgesetze a-b = und * Eigenschaften einer linearen Funktion beschreiben:   Wertemenge, Definitionsmenge, Schnittpunkt mit der y-Achse, Schnittpunkt mit der x-Achse (Nullstelle)   * Einführung Monotonie (Streng Monoton erst in Klasse 11.) |  |  |
| 1. Einheit | Einstieg e -Funktionen am Praxisbeispiel  - Wertetabelle und Schaubild  - Definition e-Funktion |  |  |
| 1. Einheit |  |  |  |
| 1. Einheit |  |  |  |
| 1. Einheit |  |  |  |
| 1. Einheit |  |  |  |
| 1. Einheit | Aufgaben zu Fall 3 und 4   * Fehlende Koordinate errechnen. * Punktprobe * Funktion skizzieren (Unterschied „Zeichnen“ und „Skizzieren“ erläutern. * Gegebene Funktionen ablesen. * Achsen und Punkte finden, an denen Funktionen sich spiegeln. * Symmetrie und Monotonie beschreiben. * Funktionsvorschrift y = a ∙ xn errechnen, wenn ein Punkt gegeben ist. |  |  |
| 1. Einheit | * Skizieren von . | Gruppenarbeit |  |
| 1. Einheit |  |  |  |
| 1. Einheit |  |  |  |
| 1. Einheit |  |  |  |
| 1. Einheit |  |  |  |