|  |
| --- |
| **Verlaufsplan e- Funktion** |
| **Stunde** | **Thema und Lerninhalte** | **Material** | **Hausaufgaben** |
| 1. Einheit
 | Wiederholung * Rechnen Potenzgesetze a-b = $\frac{1}{a^{b}}$ und $a^{\frac{b}{c}}= \sqrt[c]{a^{b}}$
* Eigenschaften einer linearen Funktion beschreiben:

Wertemenge, Definitionsmenge, Schnittpunkt mit der y-Achse, Schnittpunkt mit der x-Achse (Nullstelle) * Einführung Monotonie (Streng Monoton erst in Klasse 11.)
 |  |  |
| 1. Einheit
 |  Einstieg e -Funktionen am Praxisbeispiel- Wertetabelle und Schaubild- Definition e-Funktion  |  |  |
| 1. Einheit
 |   |  |  |
| 1. Einheit
 |   |  |  |
| 1. Einheit
 |   |  |  |
| 1. Einheit
 |   |  |  |
| 1. Einheit
 | Aufgaben zu Fall 3 und 4* Fehlende Koordinate errechnen.
* Punktprobe
* Funktion skizzieren (Unterschied „Zeichnen“ und „Skizzieren“ erläutern.
* Gegebene Funktionen ablesen.
* Achsen und Punkte finden, an denen Funktionen sich spiegeln.
* Symmetrie und Monotonie beschreiben.
* Funktionsvorschrift y = a ∙ xn errechnen, wenn ein Punkt gegeben ist.
 |  |  |
| 1. Einheit
 | * Skizieren von $f\left(x\right)= x^{\frac{1}{n}} und f\left(x\right)= \sqrt[n]{x}$.
 | Gruppenarbeit |  |
| 1. Einheit
 |  |  |  |
| 1. Einheit
 |  |  |  |
| 1. Einheit
 |  |  |  |
| 1. Einheit
 |  |  |  |